

3 (Sem-4/CBCS) EDU-HG/RC

(2)

2 0 2 1

EDUCATION

Paper : EDU-HG/RC-4016

(History of Education in India)

(Honours Generic/Regular Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

(Marks : 40)

1. Answer the following as directed : 1×6=6

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) According to the recommendations of Wood's Despatch of 1854, three universities were established in

১৮৫৪ চনৰ উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি তিনিখন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল

(i) Bombay, Delhi and Madras
বোম্বে, দিল্লী আৰু মাদ্ৰাজত

(ii) Calcutta, Delhi and Bombay
কলিকতা, দিল্লী আৰু বোম্বেত

(iii) Calcutta, Madras and Delhi
কলিকতা, মাদ্ৰাজ আৰু দিল্লীত

(iv) Calcutta, Bombay and Madras
কলিকতা, বোম্বে আৰু মাদ্ৰাজত

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(b) Which committee gave the suggestion to divide the secondary level curriculum into 'Course-A' and 'Course-B'?

কোনখন আয়োগে মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্ৰমক 'ক-ভাগ' আৰু 'খ-ভাগ' হিচাপে দুটা ভাগত ভাগ কৰাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

(c) The All India Education Conference held in 1937 was presided over by ____.

(Fill in the blank)

১৯৩৭ চনত অনুষ্ঠিত হোৱা সৰ্বভাৰতীয় শিক্ষা সম্মিলন _____ সভাপতিত্ব কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) Which education commission suggested for abolition of intermediate classes?

ইন্টাৰমিডিয়েট শ্ৰেণীসমূহ নোহোৱা কৰাৰ বাবে কোন আয়োগে পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

(3)

(e) In which year was the first National Policy on Education of Independent India implemented?

কোন চনত স্বাধীন ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

(f) Which one of the following is not a guiding principle of the National Curriculum Framework, 2005?

তলৰ কোনটো ২০০৫ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম সংৰচনাৰ নিৰ্দেশনাত্মক নীতি নহয় ?

(i) Connecting knowledge to life outside the school

বিদ্যালয়ৰ বাহিৰৰ জীৱনৰ লগত জ্ঞান সংযুক্ত কৰা

(ii) Making examination more flexible and integrated into classroom life

পৰীক্ষা অধিক নমনীয় কৰা আৰু শ্ৰেণীকোঠাৰ জীৱনৰ লগত সংহত কৰা

(iii) Learning should facilitate the rote method

শিকনে মুখস্থ পদ্ধতি সুচল কৰা

(iv) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

1-21/1041

(Turn Over)

(4)

2. Answer briefly of the following questions :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write about the Article 43 of the Charter Act, 1813.

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনৰ ৪৩ নং দফাৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write any two characteristics of the Basic Education of 1937.

১৯৩৭ চনৰ বুনয়াদী শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) What are the recommendations of the University Education Commission, 1948 regarding examination system?

পৰীক্ষা ব্যৱস্থা সম্বন্ধে ১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে কি কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

(d) Write about the concept of work experience.

কৰ্ম অভিজ্ঞতাৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Write any two objectives of the Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan.

ৰাষ্ট্ৰীয় উচ্চতৰ শিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

1-21/1041

(Continued)

(5)

3. Answer any *four* of the following questions :

6×4=24

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write about the issues of the Anglicist-Classicist controversy.
প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদৰ বিষয়বোৰৰ বিষয়ে লিখা।
- (b) Discuss the impact of Gokhale's Education Bill.
গোখলেৰ শিক্ষা বিলৰ প্ৰভাৱ আলোচনা কৰা।
- (c) Describe the recommendations of the Secondary Education Commission of 1952-53 regarding curriculum.
পাঠ্যক্ৰম সম্বন্ধে ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰ বৰ্ণনা কৰা।
- (d) Discuss about the educational structure of 10+2+3.
১০+২+৩ শিক্ষা গাঁথনিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (e) Describe the suggestions made by the National Knowledge Commission regarding knowledge concept.
জ্ঞানৰ ধাৰণাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শবোৰ বৰ্ণনা কৰা।
- (f) Write briefly about the Right to Education Act, 2009.
শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

1-21/1041

(Turn Over)

(6)

GROUP—B

(Marks : 40)

4. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Why is Wood's Despatch termed as 'Magna Carta' of Indian education? Write reasons.
উডৰ ঘোষণাপত্ৰক ভাৰতীয় শিক্ষাৰ 'মেগনা কাৰ্টা' বুলি কয় কোৱা হয়? কাৰণ লিখা।
- (b) "Basic education in India has failed to achieve its desire goal." Discuss the various reasons of its failure.
"ভাৰতবৰ্ষত বুনীয়াদী শিক্ষাই আকাঙ্ক্ষিত লক্ষ্যত উপনীত হোৱাত ব্যৰ্থ হৈছে।" এই ব্যৰ্থতাৰ বিভিন্ন কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।
- (c) What should be the role of universities in promoting and maintaining the standard of education and culture of our country according to the University Education Commission, 1948?
১৯৪৮ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগ অনুসৰি আমাৰ দেশৰ শিক্ষা আৰু সংস্কৃতিৰ মানদণ্ড উন্নীত কৰা আৰু বজাই ৰখাত বিশ্ববিদ্যালয়বোৰৰ ভূমিকা কি হোৱা উচিত?

1-21/1041

(Continued)

(7)

- (d) Critically evaluate the recommendations of the Secondary Education Commission of 1952–53 in regards to aims and objectives as well as organizational pattern of secondary education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ তথা সাংগঠনিক দিশৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৫২–৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰ সমালোচনাত্মকভাৱে মূল্যায়ন কৰা।

- (e) Critically discuss the national objectives of education as suggested by the Education Commission, 1964–66.

১৯৬৪–৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি শিক্ষাৰ জাতীয় উদ্দেশ্যবোৰ সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

- (f) Critically analyze the role of Sarva Shiksha Abhiyan in enhancing the quality of education in Assam.

অসমৰ শিক্ষাৰ গুণমান বৰ্ধিতকৰণত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা সমালোচনাত্মকভাৱে বিশ্লেষণ কৰা।
